



Maryland Comprehensive Assessment Program

NOMBRE013 C. APELLIDO013

Fecha de nacimiento: 11/02/2012 ID: 1100000043 **Grado: 10**
Agencia de Educación Local (LEA): EJEMPLO DE NOMBRE DE DISTRITO
EJEMPLO DE NOMBRE DE ESCUELA
MARYLAND

GEOMETRÍA

INVIERNO 2025

Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2025–2026

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE013 en la Evaluación del MCAP. Los resultados de esta evaluación sumativa son una perspectiva del progreso de su alumno hacia el cumplimiento de las expectativas de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland. Estos resultados deben usarse con las evaluaciones escolares y del distrito para medir el progreso de su alumno hacia el dominio de las Matemáticas.

¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregunte a los maestros de su alumno:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos académicos fuertes de mi alumno y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿Cómo van a usar los resultados de estos exámenes para proporcionar clases de refuerzo o enriquecimiento a mi alumno durante este curso académico?
- ¿Cómo puedo trabajar con mi alumno para respaldar sus esfuerzos por mejorar su desempeño académico?

Recursos del MCAP

Para ver exámenes de práctica y recursos adicionales acerca de las Evaluaciones de Matemáticas del MCAP, visite <https://www.marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MCAP/Math.aspx>

¿Cómo se desempeñó NOMBRE013 en general?

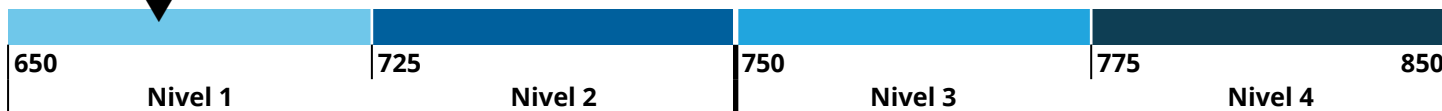
Nivel de desempeño 1

Los descriptores del nivel de desempeño (PLD) del MCAP proporcionan descripciones de alto nivel de la capacidad de un alumno para aplicar los conocimientos y habilidades definidos por los Estándares de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland para Matemáticas. Consulte la segunda cara de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el área de Matemáticas.

- Nivel 4** Alumno Distinguido
- Nivel 3** Alumno con Dominio
- Nivel 2** Alumno en Desarrollo
- Nivel 1** Alumno Inicial

El puntaje de su alumno

678



Promedio de la escuela

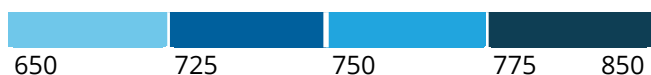
725

Promedio de la LEA

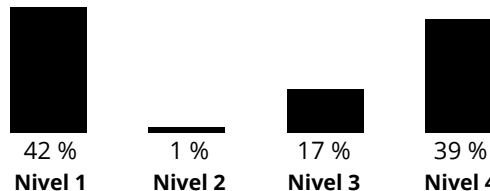
725

Promedio del estado

739



Desempeño de los alumnos en Maryland



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

Los gráficos anteriores le permiten comparar el nivel de desempeño de su alumno con el de otros alumnos que realizaron la misma evaluación en la escuela, el distrito y el estado durante la administración de Invierno.

¿Cómo se desempeñó su alumno en las áreas de Matemáticas?

CONTENIDO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no demostraron un dominio de los contenidos del grado. Los alumnos demuestran dominio del contenido correspondiente al nivel de su grado a través de la resolución de problemas que involucran comprensión conceptual, conocimiento de los procedimientos y la aplicación de congruencia, semejanza, triángulos rectángulo, trigonometría, círculos, la expresión de propiedades geométricas con ecuaciones, mediciones geométricas y dimensiones geométricas.

RAZONAMIENTO

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos Iniciales** que aún no demostraron dominio del razonamiento matemático para este curso o grado. Los alumnos demuestran dominio del razonamiento matemático al resolver problemas y proporcionar soluciones que exhiben la capacidad para razonar matemáticamente con base en el contenido correspondiente al nivel de su curso o grado.

MODELIZACIÓN

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial de la modelización matemática para este nivel de curso o grado. Los alumnos demuestran dominio de la modelización matemática al resolver problemas y proporcionar soluciones que exhiben la capacidad para aplicar el proceso de modelización con base en el contenido correspondiente al nivel a su curso o grado.

LEYENDA

Su alumno se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:



Alumnos Distinguidos o con Dominio



Alumnos en Desarrollo



Alumnos Iniciales

Descriptores del nivel de desempeño (PLD) en Matemáticas

Alumnos Distinguidos de Nivel 4: *Los Alumnos Distinguidos demuestran un dominio avanzado* para resolver problemas complejos que incluyen congruencia, semejanza, triángulos, trigonometría, círculos, mediciones geométricas y representaciones geométricas y demuestran capacidad para conectar múltiples conceptos correspondientes al nivel de su grado para conceptualizar y aplicar las matemáticas para representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente, y para relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos están bien preparados para el siguiente nivel de grado o curso y también preparados para la universidad y la vida profesional.

Alumnos con Dominio de Nivel 3: *Los Alumnos con Dominio demuestran competencia* para resolver problemas que incluyen congruencia, semejanza, triángulos, trigonometría, círculos, mediciones geométricas y representaciones geométricas, y demuestran capacidad para conceptualizar y aplicar las matemáticas para representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente, y para relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos están preparados para el siguiente nivel de grado o curso y están en el camino correcto respecto de su preparación para la universidad y la vida profesional.

Alumnos en Desarrollo de Nivel 2: *Los Alumnos en Desarrollo demuestran un dominio parcial* para resolver problemas que incluyen congruencia, semejanza, triángulos, trigonometría, círculos, mediciones geométricas y representaciones geométricas, y pueden necesitar cierto apoyo para conceptualizar y aplicar las matemáticas para representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente, y para relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos necesitan un apoyo académico adicional para asegurar su éxito en el siguiente nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto respecto de su preparación para la universidad y la vida profesional.

Alumnos Iniciales de Nivel 1: *Los Alumnos Iniciales aún no demuestran dominio* para resolver problemas que incluyen congruencia, semejanza, triángulos, trigonometría, círculos, mediciones geométricas y representaciones geométricas, donde las matemáticas requeridas están indicadas directamente o se valen de procedimientos frecuentes correspondientes al nivel de su grado y, por lo general, necesitan apoyo para conceptualizar y aplicar las matemáticas para representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente, y para relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el siguiente nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto respecto de su preparación para la universidad y la vida profesional.